

Satzgliedanalyse

Subjekt- und Objektsätze

A) Überblick zur Satzgliedanalyse (SGA)

- a) SGA-Inventar: Subjekt, direktes/indirektes Objekt (mit Präpositionalobjekt und Objekt 2), Prädikat (ein-/mehrteilig), Angabe, Prädikativ.
- b) Ermittlung: Verschiebe-, Ersatz-, Frageprobe.
- c) SG-Teile: Nicht trennbare Elemente, die zum Satzglied gehören, z.B. Attribute (Adjektive, Relativsätze, Appositionen), Artikel, Partikel (z.B. Das Gut ist sehr gut).
- d) Bindewörter zwischen Sätzen: Kon-/Subjunktionen: Stehen vor dem Satz (z.B. denn, weil).
- e) Satzarten: Aussage, Aufforderung, Frage.

B) SG in Form eines Nebensatzes: Subjekt- und Objektsätze

a) Stehen Nebensätze für ein Subjekt, nennt man sie „Subjektsatz“ (Ss), für ein Objekt, dann Objektsatz (Os) bzw. beide Formen abgekürzt als S/Os. Os bestehen aus Genitiv-/Dativ-/Akkusativ- oder Präpositionalobjekten. Charakteristikum für einen S/Os ist ein Prädikat/Subjekt. Dieses kann etwa mit Subjunktionen (z.B. „dass“) eingeleitet oder uneingeleitet sein.

b) Satzgliedproben sind auch bei S/Os anwendbar und sie sind nicht weglassbar, sondern grammatisch notwendig.

Beispiel: „Ich sehe, dass ihr alle da seid“

-> „Dass ihr alle da seid, sehe ich“ (Verschiebeprobe)

-> Frage: Was sehe ich? Antwort: „Dass ihr alle da seid“ (Frageprobe)

-> Ich sehe es (Ersatzprobe)

-> „*Ich sehe“ (Anm.: Der Asterix „*“ steht in der Linguistik für ungrammatische Gegenbeispiele).

c) Unterscheidung nach Vorhandensein einer Einleitung :

1) Eingeleitete S/Os:

- Subjunktionen wie „dass, ob“ („Ob das Essen schon fertig ist, weiß ich gar nicht“. „Dass das alles neu ist, ist uns klar.“). „Ob“ als Äquivalent einer Entscheidungsfrage. „Dass“ leitet eine Aussage ein.
- Relativpronomen („Wer fleißig lernt, schafft die Prüfung.“).
- Fragewörter („Wie man Sätze analysiert, kann man lernen“. „Wir sehen dann schon, wann wir das alle können“).

2) Uneingeleitete S/Os:

- Infinitive: „Seine Freunde zu treffen, ist immer erfreulich“. (Ss)
- Hauptsätze: „Viele denken, keiner sieht mich“. (Os).

d) Beispiele für S/Os:

- Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein. (freier Relativsatz als Ss, d.h. ohne Bezugselement in einem Obersatz).
- Harald ist sich dessen nicht bewusst, dass auch er Sünder ist. (Wessen ist Harald sich bewusst? Os für ein Genitivobjekt).
- Ich weiß, wem ich geglaubt habe. (Wem glaubte Paulus? Os für ein Dativobjekt).
- Ich weiß, dass mein Erlöser lebt! (Wen/Was weiß Hiob? Os für ein Akkusativobjekt).
- Christen warten darauf, dass der Herr kommt. (Präpositionalobjekt zum Prädikat „warten auf“. Die Präposition kann als Korrelat wie „darauf“ im Hauptsatz erscheinen).
- Niemand weiß, ob er morgen noch lebt. (Os als indirekte Entscheidungsfrage).
- Wie ich die Prüfung schaffen soll, muss ich noch herausfinden. (Os mit einem modalen Fragewort eingeleitet).

c) Analysebeispiele aus der Bibel:

- 1Korinther 6.7 Es ist nun schon überhaupt ein Fehler an euch, dass ihr Rechtshändler miteinander habt (Alte Elberfelder). Ἡδὴ μὲν οὖν ὅλως ἥτημα ὑμῖν ἐστίν, ὅτι κρίματα ἔχετε μεθ' ἑαυτῶν.
- Johannes 7.26 Und siehe, er redet öffentlich und sie sagen ihm nichts! Haben die Führer nicht etwa wirklich erkannt, dass dieser wirklich der Christus ist? (Καὶ {CONJ} ἴδε {V-2AAM-2S} παρρησίᾳ {N-DSF} λαλεῖ, {V-PAI-3S} καὶ {CONJ} οὐδὲν {A-ASN-N} αὐτῷ {P-DSM} λέγουσιν. {V-PAI-3P} Μήποτε {ADV-N} ἀληθῶς {ADV} ἔγνωσαν {V-2AAI-3P} οἱ {T-NPM} ἄρχοντες {N-NPM} ὅτι {CONJ} οὗτός {D-NSM} ἐστίν {V-PAI-3S} ἀληθῶς {ADV} ὁ {T-NSM} χριστός; {N-NSM})
- Johannes 7.27 „Doch von diesem wissen wir, woher er ist. Wenn aber der Christus kommt, erfährt niemand, woher er ist“. Ἀλλὰ {CONJ} τοῦτον {D-ASM} οἶδαμεν {V-RAI-1P} πόθεν {ADV-I} ἐστίν· {V-PAI-3S} ὁ {T-NSM} δὲ {CONJ} χριστὸς {N-NSM} ὅταν {CONJ} ἔρχηται, {V-PNS-3S} οὐδεὶς {A-NSM-N} γινώσκει {V-PAI-3S} πόθεν {ADV-I} ἐστίν. {V-PAI-3S}
Schwierigkeit: Bestimmung von τοῦτον („diesen, bzw. über/von diesem“).
- Johannes 9.29 Wir wissen, dass Gott zu Mose geredet hat. (Ἡμεῖς {P-1NP} οἶδαμεν {V-RAI-1P} ὅτι {CONJ} Μωσῆ {N-DSM} λελάληκεν {V-RAI-3S} ὁ {T-NSM} θεός).
- Johannes 14.31 Doch damit die Welt erkennt, dass ich den Vater liebe, tue ich auch so, wie mir der Vater befohlen hat (Übersetzungsvorschlag). ἀλλ' {CONJ} ἵνα {CONJ} γινῶ {V-2AAS-3S} ὁ {T-NSM} κόσμος {N-NSM} ὅτι {CONJ} ἀγαπῶ {V-PAI-1S} τὸν {T-ASM} πατέρα, {N-ASM} καὶ {CONJ} καθὼς {ADV} ἐνετείλατό {V-ADI-3S} μοι {P-1DS} ὁ {T-NSM} πατήρ, {N-NSM} οὕτως {ADV} ποιῶ.

- Johannes 15.5 Wer in mir bleibt und ich in ihm, dieser bringt viel Frucht. Ὁ {T-NSM} μένων {V-PAP-NSM} ἐν {PREP} ἐμοί, {P-1DS} κἀγὼ {P-1NS-K} ἐν {PREP} αὐτῷ, {P-DSM} οὗτος {D-NSM} φέρει {V-PAI-3S} καρπὸν {N-ASM} πολύν·

- Johannes 15.7 bittet, was ihr auch wollt. ὃ {R-ASN} ἐὰν {COND} θέλητε {V-PAS-2P} αἰτήσεσθε, {V-FMI-2P}.

- Johannes 13.38 Amen, amen, ich sage dir: Der Hahn wird nicht krähen, bis du mich dreimal verleugnet hast. Ἀμήν ἀμήν λέγω σοι, οὐ μὴ ἀλέκτωρ φωνήσῃ ἕως οὔ ἀπαρνήσῃ με τρίς.

PMS zur Sitzung am 16.01.2021